

Le cours AP - Langue Française 2007-2008

Bishop Feehan High School

M. Paul Lanciaux, B.A., M.A.T.

- **Le cours AP-Langue** vise à maîtriser la langue française et la communication active.
- **L'étudiant devrait pouvoir élargir et approfondir:**
 - la capacité de comprendre le français parlé en contextes différents.
 - le vocabulaire pour pouvoir lire des reportages de journal, des articles de magazines, des extraits des textes littéraires, ou d'autres textes de ce sens général sans l'aide du dictionnaire, l'expression personnelle, d'une cohérente en français écrit ou oral.
- **Le contenu du cours:** La progression dépendra en partie des besoins linguistiques de la classe. Parmi les ressources utilisées, on pourrait compter:
 - films et émissions télévisés
 - journaux, revues, documents
 - exercices de compréhension à l'internet
 - enregistrements audio au labo de langues
 - exercices de grammaire, extraits des textes.

Le cours AP French se poursuivra afin que chacun/chacune puisse développer une facilité à comprendre, discuter, lire et écrire aux sujets variés qui se présenteront à l'examen AP French Language au mois de mai, 2008.

Nos textes de base:

N.B. Devoirs d'été: A lire avant la rentrée, septembre, 2007

- **L'Etranger**, Albert Camus - en français; examen au mois de septembre.
- Pendant l'été, choisissez et pratiquez parmi ces exercices:
 - Compréhension:* <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexapp.htm>
 - Grammaire:* <http://www.utm.edu/staff/globeg/gramm.shtml>
 - Prononciation:* <http://french.about.com/library/pronunciation/bl-audiodigo-x.htm>
 - Choose any of these:* <http://eleaston.com/french.html>
- Pour la classe au mois de septembre:
 - **Quant à moi**, Third edition, Jeannette Brager and Donald Rice
 - **Quant à moi**, Third edition, Manuel de préparation, Brager & Rice
 - **Une Foix Pour Toutes**, Sturges, Cregg, 2e édition

L'évaluation de l'étudiant:

L'étude d'une langue est nécessairement construite autour de quatre éléments essentiels: comprendre, parler, lire et écrire. Toute évaluation devrait tenir compte de ces façons d'expressions, et chaque élève doit avoir la possibilité de développer au maximum sa capacité dans chaque domaine. Ainsi donc, l'évaluation sera basée sur le suivant:

- **Participation:**
 - activités en classe, réponses orales en français, discussion et effort.
 - présence pendant toute la durée du cours.
 - la motivation de s'exprimer en français, bien sûr en classe, et en plus avec le prof et entre amis, hors de la classe.
- **Devoirs:**
 - en principe, il y aura un devoir quotidien: lecture, exercices de grammaire, essai, enquête internet, ou projets en groupe etc... Le devoir doit être préparé avant le début de la classe.
 - l'élève qui a une absence excusée est responsable de rendre son travail le jour suivant l'absence.
- **Examens, quiz et dictées**, en forme de l'examen AP autant que possible.